

**ЭКО**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
МЕДИЦИНЫ

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ «ЭКО-БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ЧОУ ДПО «ВШМ» «Эко-безопасность»  
И.А. Бушманов  
"12" ноября 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Ученого совета  
ЧОУ ДПО «ВШМ» «Эко-безопасность»  
к.м.н. Т.В. Веселова  
"12" ноября 2021 г.

### **АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

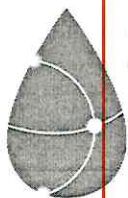
### **ПО ТЕМЕ**

**«ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ  
В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

#### **1. Цель обучения:**

- 1.1 Повышение квалификации врачей по специальности *«Лечебная физкультура и спортивная медицина»* в соответствии с положениями частей 1 и 4 ст.76 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ N 389-ФЗ от 29.12.2015 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, в обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 1.2. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ЧОУ ДПО «ВШМ «Эко-безопасность»  
191119, Санкт-Петербург, улица Достоевского, д. 40-44, лит. А, помещение 6-Н  
(812) 325-03-05; (812) 333-37-73 [ecosafety.ru](mailto:ecosafety.ru), [school@ecosafety.ru](mailto:school@ecosafety.ru)  
ИНН 7840290770 КПП 784001001 ОГРН 1137800005232  
р/с 40703810993710000718 в Северо-Западном филиале ПАО РОСБАНК  
к/с 30101810100000000778 БИК 044030778  
Лицензия Комитета по образованию Правительства СПб № 1496 от 02.09.2015



1.3. Углубленная теоретическая и практическая подготовка врачей по врачебно-педагогическим наблюдениям в практике врача по спортивной медицине.

**2.Актуальность цикла** обусловлена появлением новых требований к врачам по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с выходом новых регламентирующих документов. Также растет количество патологий уже на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, что подтверждает необходимость врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом.

**3.Продолжительность обучения:** 36 академических часов (1неделя) в заочной форме – самостоятельная работа заключается в ознакомлении с действующим законодательством в отношении врачебно-педагогических наблюдений в спорте (нормативно-правовых документов, методических разработок, клинических рекомендаций), анализ собственного опыта работы, разработка алгоритмов и пошаговых инструкций, выполнение контрольных тестов, разбор клинических задач.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

**4.Форма обучения:** заочная

Обучение слушателей осуществляется посредством структуры ЭИОС и обеспечивается Личным кабинетом слушателя на образовательной платформе MedSafe.professor. Платформа позволяет с помощью своих сервисов дистанционно найти все интересующие циклы по нужной специальности, подать заявку на обучение, заключить договор, прикрепив к нему все необходимые копии документов, оплатить обучение и приступить к самому процессу обучения.

Каждому слушателю выдается логин и пароль доступа в Личный кабинет, где осуществляется постоянное взаимодействие обучающихся, педагогических работников и специалистов учебного отдела, фиксируя весь ход образовательного процесса, включая промежуточные аттестации, результаты освоения программ.

На образовательной платформе есть вебинарный кабинет, через который преподаватели ВШМ осуществляют проведение групповых обучающих занятий со слушателями в режиме реального времени и с возможностью записи вебинаров.

На протяжении всего процесса обучения на платформе идет запись Протокола обучения каждого слушателя, в котором фиксируются не только результаты обучения, но и время, потраченное на выполнение самостоятельной работы, участие в консультациях с преподавателями и в вебинарах, время и процент выполнения тестовых

ЧОУ ДПО «ВШМ «Эко-безопасность»

191119, Санкт-Петербург, улица Достоевского, д. 40-44, лит. А, помещение 6-Н

(812) 325-03-05; (812) 333-37-73 [ecosafety.ru](mailto:ecosafety.ru), [school@ecosafety.ru](mailto:school@ecosafety.ru)

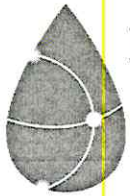
ИНН 7840290770 КПП 784001001 ОГРН 1137800005232

р/с 40703810993710000718 в Северо-Западном филиале ПАО РОСБАНК

к/с 30101810100000000778 БИК 044030778

Лицензия Комитета по образованию Правительства СПб № 1496 от 02.09.2015





заданий и аттестаций, результаты которых формируются платформой автоматически по заданным параметрам (более 70% правильно выполненных заданий).

По итогам обучения формируется Протокол, на основании которого готовятся итоговые документы установленного образца – удостоверение о повышении квалификации. О готовности документов и возможности их получения слушатель через образовательную платформу получает оповещение.

#### **5. Форма итоговой аттестации: зачет**

**6. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**7. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации, оценочные материалы

**8. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

#### **9. Содержание программы**

Данная программа предназначена для проведения дополнительного последиplomного обучения врачей по спортивной медицине и лечебной физкультуры.

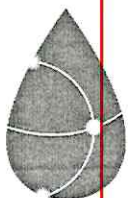
Программа имеет целью получение углубленных знаний и совершенствование навыков по актуальным вопросам спортивной медицины.

Содержание программы определяется следующими учебно-методическими документами: учебный план, учебно-тематический план, программа подготовки.

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы, имеющие свою цель и содержание. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы.

В соответствии с разработанной программой в процессе обучения могут быть использованы следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная практическая работа на базах различных научных и практических учреждений.

Программа предусматривает применение современных методов обучения и контроля знаний (распределенный контроль по модулям использования тестирования и



**ЭКО**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
МЕДИЦИНЫ

рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам тестового контроля знаний, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.).

Обязательным является проверка базисных знаний и умений врачей в начале обучения на цикле. В конце обучения - итоговый зачет. Врачи, обучавшиеся на цикле и выполнившие все требования учебного плана, получают по решению аттестационной комиссии удостоверение о повышении квалификации.

### **Содержание программы цикла повышения квалификации**

#### **Модуль 1.**

**Основы организации врачебно-педагогических наблюдений в спортивной медицине: история, цели, задачи, актуальные проблемы врачебного контроля.**

1. История врачебно-педагогических наблюдений
2. Цели и задачи врачебно-педагогического контроля
3. Врачебно-педагогические наблюдения как форма контроля за занимающимися физической культурой и спортом
4. Организация врачебно-педагогического наблюдения.
5. Документы контроля, учета и отчетности.
6. Актуальные проблемы врачебного контроля.

#### **Модуль 2.**

**Теория и методика физической культуры на примере врачебно-педагогического наблюдения.**

1. Основы теории и методики физической культуры и спорта.
2. Формы организации и методы исследования, применимые при врачебно-педагогических наблюдениях
3. Методики проведения врачебно-педагогических наблюдений, анализ и оценка полученных данных.
4. Хронометрирование занятия.
5. Пульсометрия занятия.

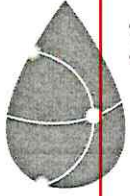
#### **Модуль 3.**

**Антропометрия и методики функциональных исследований при проведении врачебно-педагогического наблюдения.**

1. Анамнез спортсмена.
2. Антропометрия, метод индексов и антропометрических стандартов
3. Оценка функционального состояния системы внешнего дыхания
4. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и общей работоспособности
5. Количественная оценка физического здоровья (по Р.М. Баевскому и Г.Л.

ЧОУ ДПО «ВШМ «Эко-безопасность»  
191119, Санкт-Петербург, улица Достоевского, д. 40-44, лит. А, помещение 6-Н  
(812) 325-03-05; (812) 333-37-73 [ecosafety.ru](http://ecosafety.ru), [school@ecosafety.ru](mailto:school@ecosafety.ru)  
ИНН 7840290770 КПП 784001001 ОГРН 1137800005232  
р/с 40703810993710000718 в Северо-Западном филиале ПАО РОСБАНК  
к/с 30101810100000000778 БИК 044030778  
Лицензия Комитета по образованию Правительства СПб № 1496 от 02.09.2015





Апанасенко).

6. Оценка индивидуального здоровья, заключение по данным обследования.

#### **Модуль 4.**

##### **Дозирование физических нагрузок на основе различных физиологических показателей спортсмена.**

- 1 Клинические методы исследования, используемые при врачебно-педагогических наблюдениях.
- 2 Дозирование физической нагрузки на основе определения максимальной частоты сердечных сокращений.
- 3 Дозирование физической нагрузки на основе определения порога анаэробного обмена.
- 4 Дозирование физической нагрузки на основе частоты дыхания.
- 5 Дозирование физической нагрузки на основе определения уровня молочной кислоты.
- 6 Дозирование физической нагрузки на основе шкалы утомления Борга.

#### **Модуль 5**

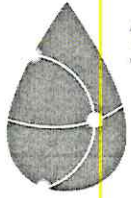
##### **Некоторые особенности врачебно-педагогического наблюдения за детьми разного пола и возраста.**

- 1 Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков
- 2 Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков
- 3 Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков
- 4 Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков
- 5 Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки
- 6 Особенности проведения врачебно-педагогического наблюдения в детско-юношеских спортивных школах, школах олимпийского резерва, подростково-молодежных клубах, частных секциях).

#### **Модуль 6**

##### **Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культуры и спортом у лиц старше 18 лет.**

1. Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта
2. Особенности организации ВПК в училищах олимпийского резерва, врачебно-физкультурных диспансерах.



3. Особенности организации ВПК врача спортивной команды.
4. Особенности организации ВПК в сфере фитнеса и массовом спорте
5. Особенности организации ВПК за женщинами-спортсменками
6. Особенности организации ВПК в параолимпийском спорте.

**10. Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами российской Федерации о государственной службе).

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию (ПК):**

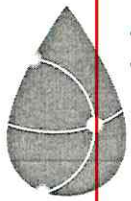
***Профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Профилактика заболеваний, травм и неотложных состояний (ПК-2)

***Диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- проводить объективное обследование и оценивать функциональное состояние и состояние здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, по органам и системам с учетом пола, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, вида физической активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-4)





**ЭКО**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
МЕДИЦИНЫ

**Лечебная деятельность:**

- оказание медицинской помощи на основании результатов врачебно-педагогических наблюдений (ПК-5);
- Оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «спортивная медицина» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)

**Психолого-педагогическая деятельность:**

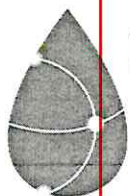
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)
- готовность к проведению врачебно-педагогических наблюдений у лиц, занимающихся физической культурой (ПК-8).

**Перечень знаний, умений и навыков**

**По окончании обучения врач по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» должен знать:**

- Нормативно-технические правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- Порядок сбора, хранения, поиска, обработки и преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- Клинические (методические) рекомендации по проведению этапных и текущих медицинских обследований, врачебно-педагогических наблюдений
- Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- Состав медицинской укладки врача по спортивной медицине
- Принципы организации спортивной медицины в медицинских организациях  
Особенности организации спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях
- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских

ЧОУ ДПО «ВШМ «Эко-безопасность»  
191119, Санкт-Петербург, улица Достоевского, д. 40-44, лит. А, помещение 6-Н  
(812) 325-03-05; (812) 333-37-73 [ecosafety.ru](mailto:ecosafety.ru), [school@ecosafety.ru](mailto:school@ecosafety.ru)  
ИНН 7840290770 КПП 784001001 ОГРН 1137800005232  
р/с 40703810993710000718 в Северо-Западном филиале ПАО РОСБАНК  
к/с 30101810100000000778 БИК 044030778  
Лицензия Комитета по образованию Правительства СПб № 1496 от 02.09.2015



**ЭКО**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
МЕДИЦИНЫ

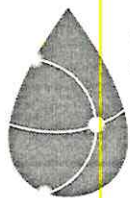
- организаций и оказание медицинской помощи населению
- Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
  - Принципы оказания медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом
  - Принципы оказания медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом
  - Международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии)
  - Врачебно-педагогические методы в спортивной медицине
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
  - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
  - Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта
  - Функциональные методы исследования в спортивной медицине
  - Методы оценки физического развития и физической работоспособности
  - Методы биохимического контроля в спорте, спортивная биохимия

**По окончании обучения врач по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» должен уметь:**

- Организовывать и осуществлять медицинское обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта и физической культурой в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований,
- Осуществлять сбор анамнеза жизни, спортивного анамнеза, анамнеза заболевания, сбор жалоб
- Интерпретировать информацию, полученную от лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)
- Оценка уровня физического развития, конституционального типа лица, занимающегося физической культурой и спортом
- Оценка функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм
- Выявление состояний как факторов риска возникновения заболевания (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом

ЧОУ ДПО «ВШМ «Эко-безопасность»  
191119, Санкт-Петербург, улица Достоевского, д. 40-44, лит. А, помещение 6-Н  
(812) 325-03-05; (812) 333-37-73 [ecosafety.ru](http://ecosafety.ru), [school@ecosafety.ru](mailto:school@ecosafety.ru)  
ИНН 7840290770 КПП 784001001 ОГРН 1137800005232  
р/с 40703810993710000718 в Северо-Западном филиале ПАО РОСБАНК  
к/с 30101810100000000778 БИК 044030778  
Лицензия Комитета по образованию Правительства СПб № 1496 от 02.09.2015



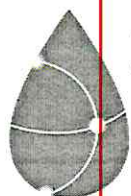


**ЭКО**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
МЕДИЦИНЫ

- Выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом
- Определение принадлежности к группе здоровья для занятий физической культурой и спортом с учетом возраста, состояния здоровья и специфики вида физической активности
- Предотвращение состояний срыва адаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности
- Определять вид и проводить нагрузочное тестирование, определять общую и/или специальную физическую работоспособность, пульсовые зоны, порог анаэробного обмена (методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования и др.) с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Составлять рекомендации для тренера на основании проведенного врачебно-педагогического наблюдения

**По окончании обучения врач по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» должен владеть навыками:**

- Организация и проведение врачебно-педагогических наблюдений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Организация и проведение систематического медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом при подготовке и проведении мероприятий
- В рамках врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами спортивных сборных команд при проведении тренировочных мероприятий в соответствии с клиническими (методическими) рекомендациями определять условия проведения (температура, влажность воздуха, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие защитных приспособлений (экипировки); оценивать объем и интенсивность нагрузки; оценивать исходное состояние спортсмена, его реакцию на нагрузку и течение процессов восстановления; на основании проведенного врачебно-педагогического наблюдения составлять врачебные рекомендации по режиму тренировок для тренера



**11. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса, их соотношение, формы контроля знаний.

	Наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость	Академические часы, в том числе					Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
			Л	Конс	ПЗ	СР	К	
1	Основы организации врачебно-педагогических наблюдений в спортивной медицине: история, цели, задачи, актуальные проблемы врачебного контроля.	6	2	1	1	2	т/к	ПК-1,8
2	Теория и методика физической культуры на примере методов врачебно-педагогического наблюдения.	6	2	1	1	2	т/к	ПК-1,3,4
3	Антропометрия и методики функциональных исследований при проведении врачебно-педагогического наблюдения.	6	2	1	1	2	т/к	ПК-1,3,4
4	Дозирование физических нагрузок на основе различных физиологических показателей спортсмена.	6	2	1	1	2	т/к	ПК-1,2,5,6
5	Некоторые особенности врачебно-педагогического наблюдения за детьми разного пола и возраста.	5	2	1	1	1	т/к	ПК-1,2,7,8
6	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культуры и спортом у лиц старше 18 лет.	5	2	1	1	1	т/к	ПК-1,2,7,8
Итоговая аттестация		2					зачет	
Всего		36	12	6	6	10	2	